

## **Motion Conseil des maîtresses et des maîtres**

### **Nous ne trierons pas nos élèves !**

Le conseil des maîtres·ses de l'école XXX réuni ce jour XXX a pris connaissance des textes mettant en œuvre le « choc des savoirs » annoncé par Gabriel Attal.

Or, le premier article du Code de l'éducation indique que « *Le service public de l'éducation est conçu et organisé en fonction des élèves et des étudiants. Il contribue à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. Il reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à la scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction.* » C'est bien dans ce sens que nous travaillons afin de défendre une école qui se donne les moyens de faire réussir tou·tes les élèves. Nous considérons que **la mise en place de la réforme du « Choc des savoirs » va à l'encontre de ce principe, de notre éthique et de notre expertise professionnelles.**

La politique actuelle en matière d'éducation conduit à une école qui renonce à la démocratisation de la réussite scolaire. Le renforcement des repères annuels et des discours autour du redoublement, la labellisation des manuels scolaires de cycle 2, la généralisation des évaluations standardisées à tous les niveaux de l'école élémentaire, sont des éléments—renforcent les inégalités au lieu de les résorber, en ne tenant pas compte des besoins de chaque élève.

**Ces mesures détériorent aussi nos métiers en remettant en cause notre liberté pédagogique et en dépossédant les personnels de leur expertise professionnelle.**

La réforme dite du « Choc des savoirs » prévoit de répartir, dès la fin du mois de septembre, les futur·es collégien·nes dans des regroupements de niveau/besoins en français et mathématiques, selon l'idée fautive qu'elles et ils progresseraient mieux dans des groupes homogènes. Ces regroupements auront de lourdes conséquences sur l'estime de soi des élèves et sur la vie des établissements. Loin de réduire les inégalités scolaires, les groupes de niveaux vont les augmenter comme le démontre la grande majorité des études.

**A l'appel de la CGT-Educ'Action 78, de la FSU 78, du SGEN-CFDT 78, du SNUDI FO 78 , de SUD éducation 78 et de l'UNSA éducation 78 nous refusons de transmettre toute information supplémentaire visant à la mise en œuvre des groupes de niveaux.**

**Nous le réaffirmons, nous ne participerons pas au tri de nos élèves et demandons l'abandon de la réforme "Choc des savoirs".**